

Директор школы:  Д.Н. Демидов



**Отчет о самообследовании
образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новопокровская основная общеобразовательная школа»**

по состоянию на 01.04.2022

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности школы

Руководитель	Демидов Дмитрий Николаевич
Адрес организации	652263, РФ Кемеровская область, Тяжинский район, с. Новопокровка, улица Мира, дом 5-а
Телефон, факс	Телефон/Факс: 8 (38449) 95-123
Адрес электронной почты	ppsh@inbox.ru
Сайт школы	Shkola50.kiz-edu.ru
Учредитель	Администрация Тяжинского муниципального округа
Дата создания	1968
Лицензия	серия 43 ИО № 0001878, регистрационный № 14855 от 04.02.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 г., серия 42 А02 №0000188, регистрационный № 2925, действительно по 18 мая 2027г

МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в селе Новопокровка Тяжинского МО, Кемеровской области. Обучаются учащиеся двух сел: Новопокровка и Малюничугино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, ведет отчетные документы организации
Управленческий совет	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	должность	ФИО
1	Директор	Демидов Дмитрий Николаевич
2	Заместитель директора по учебной работе	Лукьянчикова Лариса Васильевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Жигалёва Зоя Васильевна
4	Заведующая хозяйством	Демидова Марина Александровна
5	Педагог-организатор БЖ	Чудова Ирина Витальевна

2.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
4	32	5	29	9	61

2.4. Сведения о кадровом составе:

№ п/п	показатель	Единица измерения	Количество
1	Доля штатных педагогических работников		
1.1.	Общее число всех педагогических работников	Чел.	12
1.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	Чел.	11
1.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	91,3
2	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	5
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	41,5
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее	Чел.	7

	профессиональное образование		
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	58,5
2.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Чел.	7
2.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	58,5
2.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Чел.	2
2.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	16,6
2.9.	Число педагогических работников, получивших документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ за отчетный период	Чел.	5
3	Число педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы		
	от 0 до 5 лет	Чел.	2
	от 6 до 10 лет	Чел.	0
	от 11 до 15 лет	Чел.	1
	от 16 до 20 лет	Чел.	1
	более 20 лет	Чел.	8

2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1	Наличие подключения к сети Интернет	+
2	Количество компьютерных классов, ед.	1
3	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
4	Количество интерактивных досок, ед.	2
5	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
5.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
5.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиотека	+
5.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	-
	- наличие электронных дневников	-
	- наличие электронных баз данных о педагогах школы	+

	- наличие электронных баз данных об учащихся	+
5.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
5.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
5.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
5.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	+
5.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	+

2.6. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	865
2	Учебно-методические пособия (печатные)	204
3	Детская художественная литература	1138
4	Справочные издания	125

Библиотечный фонд требует обновления. Есть недостача учебной литературы, художественной, соответствующей времени; недостаток справочной литературы. Справочная литература имеет устаревший характер информации.

Средств информационного значения в библиотеке не имеется. Нет подписных изданий, нет ИКТ.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% учебный год. Часть учебников была закуплена ОУ за счет субвенции, часть учебников имелась в школьном фонде, остальные учебники были взяты по договоренности через обменный фонд школ района.

2.7. Сведения о материально-технических условиях образовательной организации:

№п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы	да
1.2.	Соблюдение:	
	- санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	+
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	+
	- пожарной и электробезопасности;	+
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	+
	- строительных норм и правил;	+
	- требований пожарной и электробезопасности;	+
	- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	+
	- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	+
	- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	+
	- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	+
	- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	+
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	-
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной	

	деятельности для всех участников образовательного процесса	
3.	Образовательное учреждение имеет:	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	+
3.2.	Помещения для занятий:	
	- учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	+
	- музыкой;	-
	- хореографией;	-
	- изобразительным искусством	+
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	читальным залом в библиотеке, в том числе	1
	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
	с медиатекой	0
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
	с контролируемой распечаткой материала	0
3.4.	Актовый зал	-
3.5.	Хореографический зал	-
3.6.	Спортивные сооружения:	
	- залы;	1
	- бассейн;	0
	- спортивные площадки;	0
	- тир	0
3.7.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	+
3.8.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	+
3.9.	Административные помещения	+
3.10.	Гардеробы	+
3.11.	Санузлы	+
3.12.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
3.13.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+
4.	Материально - техническое оснащение образовательного процесса:	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	-
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	-
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски,	+

	глина, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	+
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	+
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	-
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	+
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	-
4.10	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	+
4.11	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	+
4.12	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	+
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	-
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	+
4.15	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	+
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного радио, телевидения	+
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	+

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года, учебной недели, урока, определены действующими нормативными документами.

Продолжительность учебной недели составляет: для 1 класса - 5 дней, для 2-9 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель для 2-4, 5-8, 34 - для 9 класса, 33 для 1 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут; для учащихся 1-ых классов – ступенчатый режим обучения

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

Средняя наполняемость классов составляет 7 человек, школа - малокомплектная.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно - деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России» в 1-4 классах.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала график входа учащихся через три входа в Школу, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, график посещения учащимися столовой, для максимально безопасных условий приема пищи;

– разместила на сайте Школы, уголках школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах; ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности школы: библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области, олимпиады, походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, спортивные праздники и соревнования, тематические классные часы, встречи, беседы, практикумы, конкурсы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Я родился в Кузбассе», «Я гражданин России» через работу отряда Юнармии «Юность», участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Дети Кузбасса солдатам России», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Дом без одиночества»; участие в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День Победы», День Героя России, общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», общешкольные субботники и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для ООО.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Здоровячок», «Спортивные игры», спортивный клуб «»; через участие в спортивных соревнованиях различных уровней, спортивных праздниках, общешкольных Днях здоровья, акциях, классных часах по профилактике употребления табака, наркотиков, беседах по теме «ЗОЖ» и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы.

Социальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера», «Мастерица», «Познай себя», «Кем быть», «Чудеса своими руками», «Юный токарь», через работу Совета Министров, работу активов класса, работу волонтерского отряда «Союз сердец», участие в ярмарках профессий, выпуск информационных стенгазет, классные часы по профориентации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности: «В мире биологии», «Финансовая грамотность», через участие в предметных олимпиадах разных уровней, интеллектуальных конкурсах, школьной конференции «Юный исследователь», работу библиотеки школы, оформление выставок по данному направлению и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для ООО.

Общекультурное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Звонкие голоса», «Рукодельница», участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней, участие в общешкольных, поселковых, районных мероприятиях художественно-эстетического направления (конкурсы рисунков, плакатов, вокального, танцевального, декоративно-прикладного творчества) и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных

мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для ООО.

Набор внеурочных занятий, их содержание был сформирован с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

В 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы;
- проекты;
- фестивали и концерты;
- волонтерская деятельность.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями (в том числе дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары).

Раздел 3. Сведения о начальном общем образовании

3.1. Сведения об образовательной программе начального общего образования:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Число учащихся на конец учебного года, всего	27	31	32
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «отлично»	0	0	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	9	10	12
Число учащихся, завершивших обучение с одной «3»	2	1	1
Обученность, %	100	96	97
Качество образования, %	50	46	47

- обучающиеся 1 класса не оцениваются

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ:

Математика

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		%			
Кемеровская область	31548	4,18	22,75	43,89	29,18
Тяжинский муниципальный округ	282	7,45	22,34	46,81	23,4
МКОУ «Новопокровская ООШ»	8	25	37,5	37,5	0

средний балл – 3,12

Русский язык

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		%			
Кемеровская область	31171	7,31	29,9	45,37	17,41
Тяжинский муниципальный округ	280	7,5	31,79	45,36	15,36
МКОУ «Новопокровская ООШ»	7	14,29	42,86	28,57	14,29

средний балл – 3,42

Окружающий мир

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		%			
Кемеровская область	31399	1,26	20,5	55,81	22,43
Тяжинский муниципальный округ	282	1,77	25,53	55,32	17,38
МКОУ «Новопокровская ООШ»	7	14,29	42,86	28,57	14,29

средний балл – 3,42

3.3. Результаты проведения региональной комплексной контрольной работы:

Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в

				основной школе	основной школе
Кемеровская область	30792	24,49	66,19	5272	17,12
Тяжинский МО	276	22,70	61,36	72	26,09
МБОУ «Новопокровская ООШ»	8	22,5	59,48	1	12,5

<i>Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %</i>				Территория
Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД,	Регулятивные УУД	
72,45	68,45	58,17	47,75	Кемеровская область
67,69	64,67	51,27	40,04	Тяжинский МО
62,54	62,5	50,2	40,2	МБОУ «Новопокровская ООШ»

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				Территория
Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
75,50	61,40	58,23	75,60	Кемеровская область
71,88	57,87	51,91	68,70	Тяжинский МО
62,54	52,38	39,60	62,54	МБОУ «Новопокровская ООШ»

Анализ выполненных работ позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности метапредметных УУД в начальных классах.

3.4. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

мероприятие	Кол-во участников	результат
Партийный конкурс видеороликов «С юбилеем, Кузбасс» февраль 2021 г.	2	сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тема «Приватность в цифровом мире», февраль 2021 г.	6	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Русский язык: Предложение. Текст» № 2789489 от 31.03.2021 г.	2	Диплом победителя (III место)
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Окружающий мир».	2	Диплом победителя (II место)

Рукотворная природа» № 2789567 от 31.03.2021 г.		
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Литературное чтение. Литературные сказки» № 2789594 от 31.03.2021 г.	3	Диплом победителя (III место)
Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Бег 400 м (среди учащихся 2010 г.р. и моложе)» Приказ УО №287 от 18.05.2021 г.	1	Грамота III место
Образовательный марафон «Воздушное королевство» UCHi.RU 15.04–11.05. 2021 образовательной платформы Учи.ру	4	Грамота I место и III место
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Математика. Цена. Количество. Стоимость.» № 2789423 от 31.03.2021 г.	2	Диплом победителя (II место)
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» номинация «Русский язык 3 класс» участие в олимпиаде № 2570114 от 06.12.2020	3	Диплом II место
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Русский язык. Части речи» № 2789370 от 31.03.2021 г.	2	Диплом победителя (I место)
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» номинация «математика 3 класс» участие в олимпиаде № 256997 от 06.12.2020	3	Диплом I место
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» Учи.ру для учащихся 1-4 классов. Январь 2021 г. № 2-22929832	2	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Русский язык. Гласные и согласные звуки» № 2789753 от 31.03.2021 г.	4	Диплом победителя (I место) и (II место)
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Математика. Числа от 10 до 20. 1 класс» № 2789698 от 31.03.2021 г.	2	Диплом победителя (I место)

Итоги участия в районных предметных олимпиадах учеников 3-4 классов

Предмет	Количество участников	результат
Русский язык (4 класс)	1 (Уралова Анна)	участие
Математика (4 класс)	1 (Жигалёва Мария)	участие
Окружающий мир (4 класс)	0	

Раздел 4. Сведения об основном общем образовании.

4.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Число учащихся на конец учебного года, всего	41	36	29
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «отлично»	1	1	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	14	15	13
Число учащихся, завершивших обучение с одной «3»	2	1	1
Обученность, %	100	100	100
Качество образования, %	36	40	42

4.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

	2018/2019	2019/2020 *	2020/2021
Число учащихся на конец учебного года	11	10	11
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	10	11
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию (с учетом пересдачи)	10		8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5		3,35
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2		2,27
Число учащихся не получивших аттестаты об основном общем образовании	1		3
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	9,09		27,3
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0		0

2020 г. – ОГЭ было отменено в связи с пандемией

Выбор предметов на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2018-2021

- В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация в форме ОГЭ по выборным предметам не проводилась
- 2020-2021 по выборному одному из предметов проводилась контрольная работа

Предмет	2018-2019			2020-2021		
	Кол-во учащихся, выбравших предмет	% от общего числа	Средняя оценка по школе	Кол-во учащихся, выбравших предмет	% от общего числа	Средняя оценка по школе
История	1	9,09	4	0		
Обществознание	1	9,09	3	0		
География	11	100	3,4	10	90,9	3,4
Биология	9	81,81	3,1	1	9,09	3

Аттестатов особого образца - 0

4.3 Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестаты	Дальнейшее обучение		Трудоустроено	Не учится, не работает
		10 класс	ПОО		
2019	10	1	9	0	0
2020	10	0	10	0	0
2021	8	0	8	0	0

4.4. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Мероприятие	Результат	Кол-во участников
Отдел молодёжной политики, спорта и туризма администрации Тяжинского МО Рождественский турнир по мини-футболу среди образовательных организаций. Распоряжение № 89-н январь 2021 (команда)	Грамота I место	8
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» в 2020-2021 учебном году по мини-футболу. Приказ № 6 от 12.01.2021 г. (команда)	Грамота I место	8
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» настольный теннис. Приказ УО № 87 от 15.02. 2021	Грамота II место	4
Отдел молодёжной политики, спорта и туризма администрации Тяжинского МО за вклад в реализацию молодёжной политики на территории Тяжинского М, активное участие в молодёжных мероприятиях, ответственное и бескорыстное отношение в выполнении поставленных задач. Распоряжение № 61-н от 07.06.2021 г.	Почетная грамота	2
Управление образования (команда) муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» в 2021-2022 г. по баскетболу	грамота III место	8
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» география 9 класс Участие в олимпиаде № 2570154 от 06.12.2021	Диплом II место география	1
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «География: Экономические районы России» № 2778975 от 26.03.2021 г.	Диплом победителя (II место)	1
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино» номинация «Обществознание: Экономическая сфера» № 2778932 от 26.03.2021 г.	Диплом победителя (III место)	2
Образовательный портал PRODLENKA. Участник всероссийского детско-юношеского творческого	Диплом победителя (III место)	2

конкурса «Жители зоопарка» 19.09.2021 г. № 10680-16317		
Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Бег 400 м (среди учащихся 2007-2009 г.р.)» Приказ УО №287 от 18.05.2021 г.	Грамота I место II место	5
Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Бег 60 м (среди учащихся 2007-2009 г.р.)» Приказ УО №287 от 18.05.2021 г.	Грамота I место III место	5
Всероссийский конкурс детей и молодежи «Символ войны», номинация «Изобразительное искусство», работа «Вечная память» № FA 338-187987 03.05.2021 г.	Диплом I степени	2
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «Баллада о матери» № FA 338-187984 03.05.2021 г.	Диплом I степени	2
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тема «Приватность в цифровом мире», февраль 2021 г.	сертификат	4
Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир» Кемерово, март 2021 г.	сертификат	2
Муниципальный заочный конкурс «Историческое путешествие»	Грамота III место	2

Итоги участия в районных предметных олимпиадах учеников 5 – 9 классов

Предмет	Количество участников	результат
Русский язык	2	участие
Литература	1	участие
Обществознание	1	участие
География	2	участие
Биология	2	III место
Физкультура	1	участие

Дата составления отчета 30.03 2022 г.